

苏州国际教育园管理办公室

苏教园办〔2019〕6号



关于申报苏州国际教育园 第六批共享课程的通知

各联盟院校：

苏州国际教育园资源共享联盟课程共享工作在各联盟院校领导的大力支持和教务部门的积极配合下，共享课程建设工作取得了丰硕的成果，已建成自建课程47门，累计引进课程480门次，丰富了各院校学生的学习内容。为进一步推进教育园课程共享建设，提升教育园共享自建课程的品牌竞争力，积极推广教育园各院校的优秀教学名师和优质教学资源，经研究，决定开展第六批共享课程的申报工作，新建（重建）自建课程21门。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

（一）课程选题须有正确的政治导向，反映学科最新发展和教改教研成果，具有较高的科学性，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，不侵犯他人的知识产权；

（二）课程设计须适合网络传播，课程内容保证高质量的同

时，须对提高学生人文素养、专业素养和综合素质，对学生的学
习具有显著的促进作用，满足高校培养通专结合的复合型人才
的要求；

（三）申报课程须代表本校最高水平、最具特色、最受学生
欢迎的通识素养类、新工科、专业基础类等课程，课时标准 1 学
分不低于 16 学时，2 学分不低于 32 学时；

（四）在符合以上条件的基础上，获得校级、市级及以上荣
誉的优秀课程可优先申报；

（五）欢迎各院校提供具有自主产权、品牌影响力的优秀在
线开放课程，通过苏州国际教育园课程共享平台在联盟内免费共
享，让更多的园内学生受益。

二、人员要求

申报课程的教师不受年龄、专业、岗位、职称等限制，在相
关领域有一定影响力或专长者均可申报。

三、申报流程

所有课程由院校教务部门汇总后报送至我办，由我办组织相
关课程专家进行评审，评审通过的课程将作为第六批共享课程立
项建设。

四、经费保障

（一）所有课程的评审、制作、奖励等费用均由中标的第三
方专业服务公司承担；

（二）课程建成后，将根据选课情况和运行效果对开课教师

或团队进行奖励。

五、关于评审

每位申报课程负责人须对本课程作详细介绍,包括本课程的教学目的、教学条件、教学内容、教学方法、课程名称、开课院系、学分数、考核方式、课程概况等基本信息。根据评审标准,课程负责人须以 PPT 展示形式重点汇报课程目标、课程内容、课程设计以及开课价值和亮点、主要荣誉等,时间不超过 5 分钟。评审重点考察以下三方面内容:

(一) 课程团队

课程建设负责人应为高校正式聘用,热爱教学的教师。课程团队成员均在教学一线长期承担本课程的教学任务,还需配备必要助理教师,能长期在线服务课程建设,承担课程内容更新、在线辅导、答疑等。课程团队应负责课程相关教师的培训及教学研讨工作。通过自建课程建设,形成一支教学、辅导、设计和技术支持等结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好、资源设计和制作能力强的优秀课程教学团队。

(二) 课程内容与资源

1.课程内容。根据预设教学目标、学科特点、学生认知规律及教学方式,围绕学科核心概念及教学内容和资源间关系,组织教学内容及资源、设置教学情境。课程内容能够涵盖课程相关领域的基本问题、基本概念、基本原理、基本方法、基本技能、典型案例、综合应用、前沿专题、热点问题等核心内容。

2.课程资源。每门课程应有包括课程介绍、负责人介绍、教学大纲、教案或演示文稿、重点难点指导、在线作业、试题库、参考资料和课程教学录像等反映教学活动必需的资源。教学录像可以是全程教学录像，也可以采用碎片化的方式组织，录制围绕知识点展开、清晰表达知识框架的系列微课程群。

（三）课程设计

1.教学设计与方法。要遵循有效教学的基本规律，结合在线开放课程教学的特征与需求进行整体的教学设计。围绕教学目标精心设计教学活动，科学规划在线学习资源，明确学业评价策略和学习激励措施。课程设计、教学安排和呈现方式符合学习者移动学习和混合式学习的需求。开展在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等多种方式的课堂教学模式。

2.教学活动与评价。要重视学习任务与活动设计，积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，通过网页嵌入在线测试、即时网上辅导答题、线上线下讨论、网上作业提交和批改、网上社区讨论等，促进师生之间、学生之间进行资源共享、问题交流和协作学习。建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。

3.教学效果与影响。要注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作。基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪教师的

教学内容和学生反馈的学习过程、行为和效果，促进因材施教，提高学校及教师的教学质量。

六、其他事项

（一）请申报课程的教师抓紧组织建课团队，安排分工，做好课程建设前期的资料准备等相关工作；

（二）共享课程申报表可在国际教育园网站通知公告栏下载，网址：[http:// siep.szedu.com](http://siep.szedu.com) ；

（三）请各院校于4月11日12:00前将第六批共享课程申报表发送至电子邮箱：532802905@qq.com，联系人：陈琪，联系电话：13912781417，66502803。

附件：1.第六批共享课程申报表
2.自建课程汇总表

苏州国际教育园管理办公室

2019年3月15日

（此件公开发布）



附件 1

第六批共享课程申报表

| | | | |
|----------------------------|--|-------|--|
| 课程名称 | | 所属院校 | |
| 负责人 | | 职称(务) | |
| 联系方式 | | 邮箱 | |
| 学时 | | 学分 | |
| 课程类别 | <input type="checkbox"/> 公共通识课 <input type="checkbox"/> 专业或专业基础课 <input type="checkbox"/> 其它 | | <input type="checkbox"/> 新建课程 <input type="checkbox"/> 已建自主知识产权课程 |
| 获奖情况 | <input type="checkbox"/> 国家级精品课 <input type="checkbox"/> 省市级精品课 <input type="checkbox"/> 校级 <input type="checkbox"/> 其它 | | |
| 课程视频 | <input type="checkbox"/> 已有教学视频(集) <input type="checkbox"/> 无,需重拍 | | |
| 课程概述(简要介绍课程的内容、特色等,300字左右) | | | |

注:申报表请于4月11日12:00前发送至532802905@qq.com,
 联系人:陈琪,13912781417。

附件 2

自建课程汇总表

| 序号 | 院校 | 课程名称 |
|----|------------|-----------------------|
| 1 | 苏州科技大学 | 经典诗文诵读与赏析 |
| 2 | | 植物的奥秘 |
| 3 | | 土木工程概论 |
| 4 | | 中国古典戏曲艺术 |
| 5 | | 环境问题分析 |
| 6 | | 大众文化：理论与实践 |
| 7 | | 食品与营养 |
| 8 | | 中国传统文化 |
| 9 | | 回到文本，走出迷宫——跟薛志霞读《红楼梦》 |
| 10 | 苏州大学文正学院 | 现代社交与礼仪 |
| 11 | 苏州科技大学天平学院 | 实用英语视听说 |
| 12 | 苏州市职业大学 | 吴文化 |
| 13 | | 女性生命认知与情感教育 |
| 14 | | 机械 CAD 制图 |

| | | |
|----|--------------|--------------|
| 15 | | 汽车传感器技术 |
| 16 | | 搜索达人微课堂 |
| 17 | 苏州工艺美术职业技术学院 | 篆刻欣赏 |
| 18 | | 做时间的记录者 |
| 19 | | 形象设计 |
| 20 | 苏州经贸职业技术学院 | 影视广告赏析 |
| 21 | | 调酒艺术 |
| 22 | | 中国陶瓷赏析 |
| 23 | | 企业经营认知 |
| 24 | | 实境旅游英语 |
| 25 | | 变频调速技术 |
| 26 | | 物联网技术概论 |
| 27 | | 营销案例精粹 |
| 28 | 苏州卫生职业技术学院 | 急救基本知识与技术 |
| 29 | | 关爱生命-慢病识别及管理 |
| 30 | | 健康与药 |
| 31 | | 营养与膳食 |

| | | |
|----|-----------------|------------|
| 32 | | 常用家庭护理 |
| 33 | 苏州工业职业技术学院 | 计算机应用基础 |
| 34 | | 创新思维与方法 |
| 35 | | 创业进阶 |
| 36 | 苏州技师学院 | 西方音乐人文赏析 |
| 37 | 苏州旅游与财经高等职业技术学校 | 茶艺 |
| 38 | | 西点制作 |
| 39 | | 苏式生活民俗风雅 |
| 40 | | 苏扇鉴赏 |
| 41 | | 苏州古典园林艺术 |
| 42 | 苏州建设交通高等职业技术学校 | 汽车使用与维护 |
| 43 | | 中外建筑艺术赏析 |
| 44 | | 汽车文化 |
| 45 | 苏州健雄职业技术学院 | IT 职业导向训练 |
| 46 | 苏州高等职业技术学校 | PS 图大家秀 |
| 47 | 苏州幼儿师范高等专科学校 | 学前教育科学研究方法 |